

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT
PEMBELAJARAN (FASA 1)

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY

FUNGSI : KREATIVITI

TAJUK : KERETAKU COMEL

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekspresi Kreatif)
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.2	Menghasilkan karya kreatif melalui aktiviti menggambar
		FK 1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melalui aktiviti yang melibatkan alatan
3	STREAM	S	Mengenal bentuk kereta
		T	Alat tulis
		R	Sabar dan berkongsi
		E	Melakar gambar kereta
		A	Melukis dan mewarna mengikut kreativiti
		M	Membilang komponen kereta
	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Menghasilkan kereta mengikut kreativiti.	
4	BBM	Kepingan kad manila yang di potong kepada 8 bahagian, pensil, pensil warna, gunting dan <i>empty tisu roll</i> .	
5	NILAI MURNI	Menghargai bakat sendiri, berani, yakin, menghormati orang lain dan sabar	
6	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.		

2. Kanak-kanak dan guru bersoal jawab mengenai kereta yang diminati.
Guru : Apakah jenis kereta Proton yang adik-adik minat?
Guru : Berapakah bilangan cermin tingkap kereta?
Guru : Berapakah bilangan tayar kereta?
3. Kanak-kanak mengambil bahan untuk melukis gambar kereta mengikut kreativiti masing-masing
4. Kanak-kanak mewarnakan hasil gambar yang telah dilukis.
5. Kanak-kanak diminta untuk menggunting gambar yang telah dilukis dan diwarnakan oleh mereka.
6. Kanak-kanak akan menggunakan gelung tisu dapur untuk dijadikan tayar kereta.
7. Guru akan memotong gelung tisu untuk diselitkan bahagian bawah kereta.
8. Kanak-kanak menceritakan hasil kerja.
9. Kanak-kanak mempamerkan hasil kerja mereka di pusat pembelajaran.

Nota:

guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak